

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Соль-Илецкого городского округа  
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП «Радуга»

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Радуга»  
«Добровольцы, вперед!»  
(Возраст: 7-10 лет)**

Авторы программы:  
Дерксен О.Я.  
МОБУ «Дружбинская СОШ»

с. Дружба, 2024 г.

## Структура программы

### **1. Пояснительная записка**

Актуальность программы  
Отличительные особенности программы  
Направленность программы  
Адресат программы  
Цель и задачи программы  
Ожидаемые результаты  
Принципы реализации программы  
Технологии воспитательной деятельности  
Методы реализации программы

### **2. Содержание программы**

Этапы реализации программы  
Направления деятельности в рамках программы  
Модель игрового взаимодействия  
Система детского самоуправления\*  
Система мотивации и стимулирования  
План-сетка смены

### **3. Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы  
Информационно-методическое обеспечение  
Материально-техническое обеспечение программы

### **4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

### **5. Факторы риска**

### **6. Система обратной связи**

### **7. Список используемой литературы**

### **8. Приложения**

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети становятся менее общительными, более конфликтными, многие не умеют сопереживать, поддерживать близкого человека. В современном мире отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром. Резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию организованной занятости детей - это пора, когда с помощью педагогов дополнительного образования, ребята могут развивать свои творческие способности и совершенствовать свои знания, умения и навыки. Это чудесная возможность вовлечь детей в новые социальные связи, удовлетворить индивидуальные интересы и потребности.

Программа «Добровольцы, вперед!» была разработана на основе следующих документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9. Положение о ЛДП на базе МОБУ «Дружбинская СОШ»;

10. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП

### *Актуальность программы*

Актуальность программы «Добровольцы, вперёд!» состоит в том, что включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления волонтерского движения детей. От доброй энергии детей зависит многое в жизни нашего родного села. Задача лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Добровольческая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребёнка, приобщает его к духовным и нравственным ценностям. Очень важно и то, что добровольчество играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Кроме того, добровольчество развивает в юных воспитанниках чувство патриотизма. Условия формирования патриотизма и гражданственности

включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов.

2024 год объявлен Годом семьи. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

### ***Новизна программы***

Заключается в том, что организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в лагерях с дневным пребыванием детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: формированию нравственных качеств у воспитанников лагеря.

### ***Отличительные особенности программы.***

Программа «Добровольцы, вперёд!» является модифицированной авторской программой. За ее основу взята программа «Галактика Волонтеров» Тюменская обл., ХМАО - Югра, (автор Рахмангулова Р.С.), а также был изучен опыт педагогов Цюркало В.А. п. Октябрьский Хабаровский край (программа «Волонтерское движение ГОС»)

Отличительные особенности программы «Добровольцы, вперёд!» в том, что дети ознакомятся с историей возникновения и развития волонтерского движения, вовлекаются в активное участие в добровольческих мероприятиях, направленных на социально-значимые и экологические проблемы.

В совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, сформировать в участниках добровольческого движения юных лидеров, способных в будущем вести за собой своих сверстников, как организаторов разнообразных интересных дел.

### ***Направленность программы***

Программа имеет социально-гуманитарную направленность

### ***Адресат программы***

Программа адресована: детям в возрасте от 7-10 лет.

Для обучающихся начальной школы без ограничений по здоровью, для детей различного уровня физической подготовки, из семей различного статуса.

Программа рассчитана на группу детей от 15 до 25 человек

### ***Цель программы:***

формирование ответственной, адаптированной, толерантной личности посредством включения в добровольческую деятельность в условиях лагеря дневного пребывания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- сформировать знания о волонтерском и добровольческом движении;
- организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.
- организовать совместную добровольческую деятельность, направленную на развитие лидерских и организаторских способностей детей;
- возродить идею шефства как средства распространения добровольческого движения.

- научить взаимодействовать в команде.

Развивающие:

- расширить личный опыт взаимодействия детей с проблемами социальной и природной сферы;
- формировать у детей представления о значимости разумного отношения человека к окружающим людям и природе;

Воспитывающие:

- побуждать к проявлению духовно-нравственных чувств и гражданской позиции;
- создать условия ситуации успеха, взаимопонимания, дружеского общения, творческого роста, личностного роста;

Организационные:

- создать условия для организации отдыха детей.

***Ожидаемые результаты.***

- сформированы знания о волонтерском и добровольческом движении;
- организована деятельность, направленная на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.
- организована совместная добровольческая деятельность, направленная на развитие лидерских и организаторских способностей детей;
- учащиеся умеют взаимодействовать в команде.
- расширен личный опыт взаимодействия детей с проблемами социальной и природной сферы;
- сформировано у детей представление о значимости разумного отношения человека к окружающим людям и природе;
- проявляют духовно-нравственные чувства и гражданскую позицию;
- созданы условия ситуации успеха, взаимопонимания, дружеского общения, творческого роста, личностного роста;

- созданы условия для организации отдыха детей.

### ***Принципы реализации программы:***

Содержание программы основано на следующих принципах:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий;
- принцип толерантности;
- принцип милосердия.

### ***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы в ЛДП предполагается использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- ***здоровьесберегающие технологии*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- ***технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности;
- ***игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП;



– **технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;

– **технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

– **технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы;

– **шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков:

- подготовка;
- реализация;
- анализ итогов.

### ***Методы реализации программы:***

#### ***Основные методы работы:***

- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы стимулирования поведения и деятельности;

- методы контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения;

Также активно применяются следующие методы:

- методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе, тренинги);
- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия и т.д.);
- метод организации деятельности (конкурсы, драматизация, читательский круг и т.д.);
- метод педагогического воздействия;

В ходе реализации программы находят свое применение методы досуговой педагогики:

- методы игры;
- методы состязательности.

## 2. Содержание программы

### *Этапы реализации программы*

Программа реализуется в соответствии с **развитием логики смены** и имеет **4 этапа**:

#### 1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре ОУ по подготовке лагеря к летнему сезону;
- подбор кадров;
- разработка программы «Добровольцы, вперед!»;
- прохождение экспертизы программы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- разработка документации для деятельности ЛДП «Радуга»» (план – сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подготовка материально – технического обеспечения.

#### 2. Организационный этап:

- встреча детей, проведение входящей диагностики детей,
- запуск программы «Добровольцы, вперед!»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап:

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- работа органов самоуправления;
- работа творческих объединений.

### 4. Заключительный этап:

- подведение итогов по реализации программы;
- анализ результатов индивидуальных достижений;
- проведение итоговой диагностики детей;
- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- происходит награждение активных участников игры.

## ***Направления деятельности в рамках программы***

### *- Гражданско-патриотическое*

Это направление включает в себя мероприятия, воспитывающие любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о правовых нормах.

Празднование Дня России, просмотр фильмов о жизни и деятельности русских педагогов, конкурс рисунков «Моя малая родина», создание презентации о педагогах-ветеранах нашей школы, посещение школьного музея

### *- Спортивно-оздоровительное*

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ре-

бенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

*-Интеллектуальное*

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к изучению нового, неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации знаний, которые получили в период учебного процесса, и социальной среды

Познавательные игры, конкурсы, библиотечные часы.

*-Художественное*

Оно способствует творческому развитию детей и инициатив. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

*Досуговое*

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

*-Экологическое*

Воспитанники при реализации программы получают теоретические знания об истории возникновения и развития добровольческого движения. Через организацию и проведение тематических викторин, игр, акций, мастер-классов мероприятий, коллективно-творческих дел, тренингов, совместную добровольческую деятельность с воспитателями, они получают так же практические умения. В процессе смены ребята попробуют свои силы, как в творчестве, так и в труде. У них будет возможность проявить себя в добрых делах, проявить свою гражданственность, ответственность, характер, лидерские способности.

К концу лагерной смены выполняется проект:

1 смена - Создание и размещение в СМИ (сообществе школы - ВКонтакте) социального видеоролика «Твори добро!»;

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме детских творческих объединений:

- ДТО «Мастерская добрых дел».

### ***Модель игрового взаимодействия***

Сюжет игры заключается в том, что дети, пришедшие отдыхать в лагерь, через волшебный тоннель попадают в центр «Доброволец», в котором их встречают воспитатели. Они приглашают воспитанников лагеря стать членами центра «Доброволец», при этом они произносят клятву добровольцев, вступают в ряды добровольцев. Каждый день, выполняя различные добрые дела (помощь школе, социальным объектам села, жителям села, природным объектам села), участники, разделившись на два отряда, записывают их на карточку и опускают в «Мешочек добрых дел». Ребятам предстоит знакомство (тренинги) и прохождение квестов «героев-добровольцев», знаменательными событиями станут акции, квизы, сюжетно-ролевые игры, викторины, экскурсии, фотосессии, создание видеороликов, плакатов, листовок, рекламы, встречи с интересными людьми с целью сбора необходимой информации и создания проекта.

### ***Система детского самоуправления***

В лагере дневного пребывания существует своя система самоуправления. В начале смены ребята делятся на отряды, общим голосованием внутри каждого отряда выбирается капитан команды, который выполняет функции помощника вожатого.

Второй уровень:

В каждой команде выбираются ответственные:

- «Доброволец - добротворец» отвечает за организацию творческих мероприятий, координацию деятельности творческих мастерских;
- «Доброволец - спортсмен» отвечает за организацию спортивных мероприятий, проведения минуток здоровья и динамических пауз;
- «Доброволец - миротворец» отвечает за организацию и проведение волонтерских акций и мероприятий.

## *Система мотивации и стимулирования*

Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула.

В первый день пребывания в лагере дети создают свой «Мешочек добрых дел», (стенд с кармашками в виде мешочков), в которые ребята ежедневно помещают свои карточки, на которых записывают добрые дела, сделанные в течение дня. Таким образом, в течение 21 день лагерной смены ребята собирают картотеку добрых дел. В конце лагерной смены подводится итог и проводится церемония награждения. Те дети, которые собрали больше карточек, получают награду.

### *План – сетка мероприятий 1 смена*

День	Дата		Мероприятие	Место проведения
1 день	03.06.24	08.30-09.15ч	День знакомства. Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Торжественная организационная линейка. "Будем дружить" – шоу- программа	
		11:00-12:00ч.	Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, это я!». Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ. тренинг на знакомство.	
		12.00-13.00 ч	Легенда смены. Мероприятие «Добровольцы, вперед!»	
		14.00-14.30 ч.	Праздничная программа «День хорошего настроения» Экран настроения. Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня.	
2 день	04.06.24	08.30-09.15ч	День открытия смены Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Представление отрядов. Оформление уголка отрядов. Входная диагностика.	
		11:00-12:00ч.	Акция "Уют" - обустройство и оформление	
		12.00-13.00 ч	«Добрая дорога детства» - торжественное открытие лагеря, игровая программа, посвящение в добровольцы.	

		14.00-14.30 ч.	Экран настроения. Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня.	
3 день	05.06.24	08.30-09.15ч	День добровольца Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Познавательная беседа «Доброта и милосердие»	
		11:00-12:00ч.	Тренинг «Я-доброволец!»	
		12.00-13.00 ч	Экологический десант «Сбережем планету!»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
4 день	06.06.24	08.30-09.15ч	День русского языка. Пушкинский день. Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Литературная гостиная «Читаем сказки А.С. Пушкина всем отрядом».	
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Создание видеоролика «#Читаем Пушкина» Размещение ролика в ВК школы	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
5 день	7.06.24	08.30-09.15ч	День безопасности Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Беседа «Безопасность на дорогах».	
		11:00-12:00ч.	Обучающий практикум по созданию агитационного материала по пропаганде ЗОЖ (буклеты, коллажи, флаеры, мотиваторы). Оформление выставки	
		12.00-13.00 ч	Сэлфи стоп – кадр " Я и моё здоровье". Создание фотозоны	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
6 день	10.06.24	08.30-09.15ч	День спорта Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Спортивные состязания «Вперед к рекордам!» "Здоров будешь – все добудешь" конкурсная программа	
		11:00-	Экран настроения	

		12:00ч.	Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
		12.00-13.00 ч	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
7 день	11.06.24	08.30-09.15ч	Международный день друзей. Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг!»	
		11:00-12:00ч.	Поздравление с Международным днем друзей-Праздничное мероприятие	
		12.00-13.00 ч	Спортивное мероприятие «Будь здоров!»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
8 день	12.06.24	08.30-09.15ч	День России Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Квиз «Люблю тебя, моя Россия!»	
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Флешмоб исполнения песни «Вперед, Россия», запись видеоролика Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
9 день	13.06.24	08.30-09.15ч	День семьи Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Благоустройство территории школы.	
		11:00-12:00ч.	Мероприятие «Мама, папа, я - дружная семья»	
		12.00-13.00 ч	Выпуск плакатов, листовок на тему «Моя семья-моё богатство»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
10 день	14.06.24	08.30-09.15ч	День доброты Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-	Викторина «Кто такие добровольцы?»	



		11.00 ч.		
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Акция «Добрые дела»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
11 день	17.06.24	08.30-09.15ч	День воды Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Познавательная викторина «Берегите воду!»	
		11:00-12:00ч.	Акция - экскурсия «Наши чистые берега»	
		12.00-13.00 ч	Квест «Знаешь ли ты свое село?» Конкурс рисунков	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
12 день	18.06.24	08.30-09.15ч	День наставника Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Познавательная викторина «Имеем права и обязанности» Тренинг «Конфликты в нашей жизни».	
		11:00-12:00ч.	Мастер-класс «Сам умею-научу!»	
		12.00-13.00 ч	Шоу "Делай как я!" (концертная программа)	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
13 день	19.06.24	08.30-09.15ч	День сказок и легенд Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Викторины на знание сказок, загадок, легенд.	
		11:00-12:00ч.	Конкурс постановки сказок «Добрые сказки» (отбор для показа в дошкольной группе школы)	
		12.00-13.00 ч	Постановка театрального номера	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
14 день	20.06.24		День профессий	МОБУ «Дружбин-

		08.30-09.15ч	Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	ская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Встреча с интересными людьми (жителями села, людьми разных профессии или экскурсия на место работы).	
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Интеллектуальный марафон - "Профессии моих родителей" "Фотосессия «Моя будущая профессия» (фотоколлаж)	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
15 день	21.06.24	08.30-09.15ч	День Памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Акция «Свеча памяти» Мероприятие «Мир глазами детей»	
		11:00-12:00ч.	Мастер-класс по изготовлению брелоков, талисманов.	
		12.00-13.00 ч	Конкурс чтецов «Завтра была война» Рисунки на асфальте «Миру-Мир!»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
16 день	24.06.24	08.30-09.15ч	День игр и игрушек Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Квест «Калейдоскоп - игр на свежем воздухе».	
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Акция «Память храним!» (уборка на территории мемориала села)	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
17 день	25.06.24	08.30-09.15ч	Фестиваль национальных культур. Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Игровой тренинг "Формула успеха"	
		11:00-12:00ч.	Мастер-класс по разучиванию национальных танцев.	
		12.00-	Флешмоб «Обними друзей!»	

		13.00 ч		
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
18 день	26.06.24	08.30-09.15ч	День развлечений и чудес. Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Квест – игра «Чудеса вокруг нас!»	
		11:00-12:00ч.	Игры на свежем воздухе «Вперед к победам!»	
		12.00-13.00 ч	Мастер- класс «Научная лаборатория» Выставка поделок	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
19 день	27.06.24	08.30-09.15ч	День защиты проектов Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Конкурс «Я-лидер!»	
		11:00-12:00ч.	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		12.00-13.00 ч	Защита проектов. Выставка. Фотосессия.	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
20 день	28.06.24	08.30-09.15ч	День спорта Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Развлекательная викторина «Олимпийцы»	
		11:00-12:00ч.	Караоке – шоу "Песни о ЗОЖ"	
		12.00-13.00 ч	<b>Занятие в рамках программы ДТО «Мастерская добрых дел»</b>	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения Пополнение «Мешочков добра» Подведение итогов дня	
21 день	01.07.24	08.30-09.15ч	Закрытие смены лагеря Сбор детей. Зарядка. Минутка здоровья «Доброго здоровья»	МОБУ «Дружбинская СОШ»
		10.00-11.00 ч.	Игры на свежем воздухе «Лето, не скучай!»	
		11:00-12:00ч.	Праздничное мероприятие «Откройте сердце доброте»	

		12.00-13.00 ч	Трудовой десант «Мы за чистоту!»	
		14.00-14.30 ч.	Экран настроения. Подведение итогов лагеря. Награждение	

### 3. Ресурсное обеспечение программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

1 смена

Начальник лагеря – педагог МОБУ «Дружбинской СОШ» Дерксен Ольга Яковлевна

Воспитатели: педагоги МОБУ «Дружбинской СОШ», Чернева Елена Эдуардовна, Строинова Людмила Николаевна

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

#### *Информационно-методическое обеспечение*

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно – методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ, сценариев мероприятий, методических рекомендаций, пособий;
- организацию и участие в конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространению опыта;
- создание методической копилки.

Для успешной реализации программы используются следующие виды методической продукции:

- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.;
- Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие.- Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384с;

- Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: Академия развития, 2003.;
- Фришман Н.И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.-90 с.

### ***Материально-техническое обеспечение программы***

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: летняя спортивная площадка, оборудованные кабинеты для творческих мастерских;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, музыкальное оборудование, фотоаппарат, видеокамера;
- инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, настольные игры;
- канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, акварель, гуашь, клей ПВА, цветной картон, скотч двухсторонний и др.).

#### **4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Система контроля включает в себя:

<i>Вводная диагностика</i>	<p>Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование («я, ты, он, она», «цветок», автор методики Жилиева Н.В. Филатова Е.В. – педагог психолог; методика «Волшебное озеро» - изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков), приложение №1;</li> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- беседы;</li> <li>- планёрки начальника лагеря с воспитателями.</li> </ul>
<i>Пошаговая диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран настроения;</li> <li>- методика «Градусник», (автор методики Жилиева Н.В. Филатова Е.В.), приложение №2;</li> <li>- изучение мотивов участия подростков в совместной</li> </ul>

	деятельности (Л.В.Байбородова), приложение №3.
<i>Итоговая диагностика</i>	- диагностика результативности воспитательно-образовательного процесса по театральным дисциплинам приложение №4; -анкетирование, методика «Чудо-дерево» -методика «Чудо-дерево», (автор методики Жилиева Н.В. Филатова Е.В.), приложение № 5; -отзывы воспитанников лагеря («Домик дружбы»).

## 5. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы.

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения (мультимедиа, тех.средств) образовательной деятельности	Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видеотехники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ.

## 6. Система обратной связи

Участники смены будут иметь возможность общения в группе, созданной в интернет-сети «ВКонтакте», для родителей также будет создана группа «ЛДП «Радуга» для общения и решение важных вопросов.

Представителям родительской общественности на установочном собрании до открытия лагеря будет презентована программа «Добровольцы, вперёд!», а также предоставлена вся информация о деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга».

## 7. Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Распоряжение Правительства РФ «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 «996 –р.
3. Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы. – М., 2006
4. Бачурина В.А. 500 самых интересных игр. – М., 2015
5. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей. – СПб., 2012
6. Васильева Т.И. Упражнения по дикции. Учебное пособие по курсу «сценическая речь». – М.: ГИТИС, 2004
7. Генералова И.А. Мастерская чувств. – М., 2006
8. Глязер С.М. Ларчик с играми. – М.: Детская литература, 2013
9. Когтев Г.В. Грим и сценический образ. – М.: Советская Россия, 2006
10. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. – М., 2012
11. Рогоза Р.В. Организация студийной работы театрального кружка основного уровня обучения. Методическая разработка. – К., 2014
12. Суркова М.Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка. С.: СГАКИ, 2009
13. Щуркова Н.Е. Собрание пёстрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей. – СПб, 2014 Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. Игры для

## **ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)**

*Источник: Методическое пособие по организации работы с детьми в летнем оздоровительном лагере «я, ты, он, она.....» Составители: Жилиева Н.В. руководитель ППС; Филатова Е.В. педагог-психолог*

### **Анкетирование.**

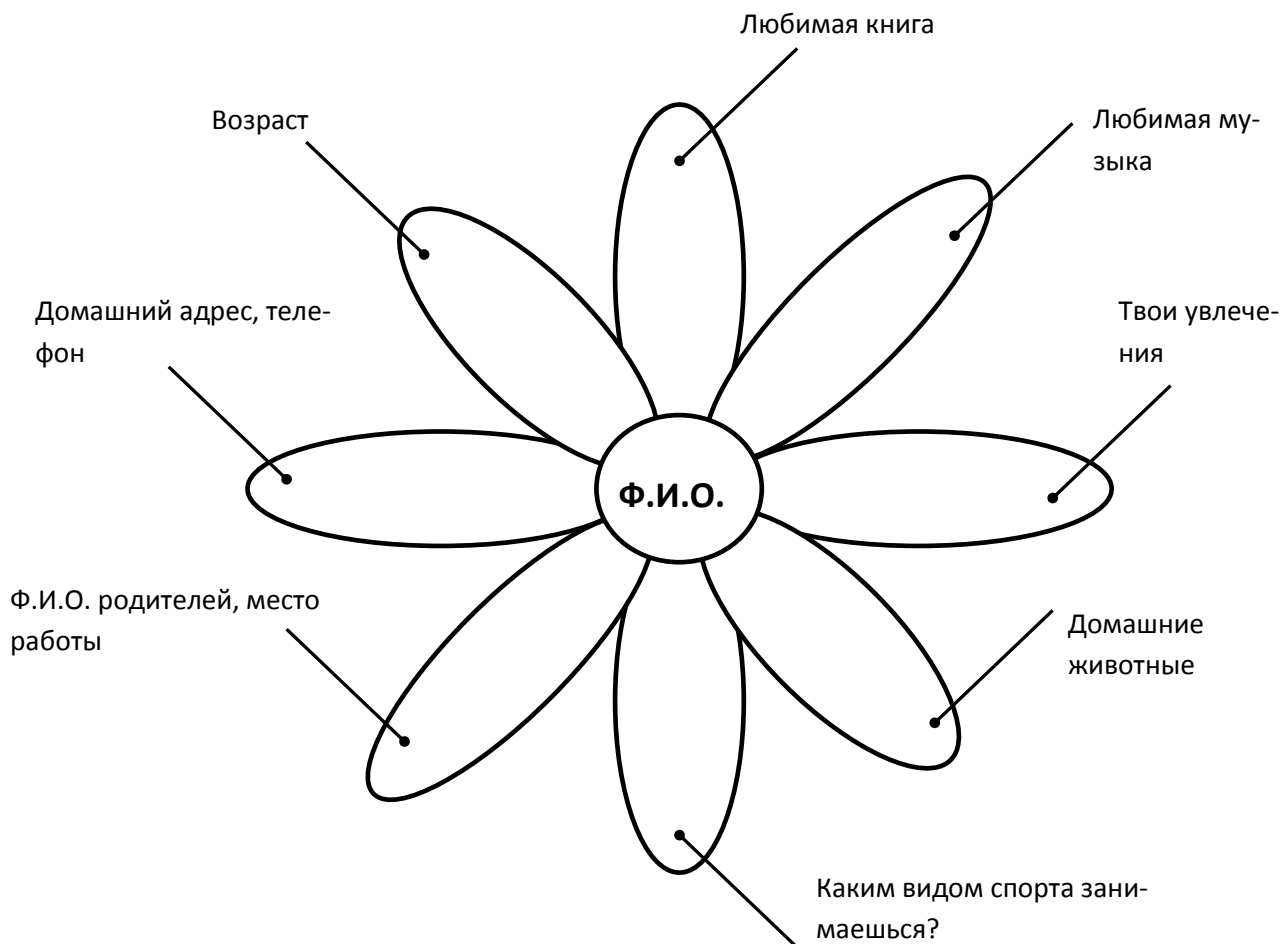
Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Бывал (а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал (а) в лагерь
  - а) восторженное, активное
  - б) радостное, теплое
  - в) светлое, приятное
  - г) спокойное, ровное
  - д) грустное, печальное
  - е) тревожное, тоскливое
  - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
  - а) найти друзей
  - б) приобрести новые знания, умения
  - в) укрепить свое здоровье
  - г) лучше узнать и понять себя
  - д) просто отдохнуть, весело провести время



## Анкета «Цветок»

На обратной стороне напиши ответы на поставленные вопросы



## Методика "Волшебное озеро"

Инструкция: закройте глаза. Совершим небольшое путешествие. Представьте себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зеленая трава. В кронах деревьев раздается птичий гомон. По небу плывут легкие облака.

По тропинке подходим к озеру. Это необычное озеро. Оно – волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть – со своими качествами, чертами характера. В этом озере отражаются поступки человека, которые показывают, какой вы человек.

Посмотрите в озеро. Что отражается на его поверхности? А теперь по той же тропинке, не спеша, вернемся к полянке, откуда началось наше путешествие. Постоим несколько секунд, прощаясь с лесом. Откроем глаза.

Кто хочет рассказать о своем отражении в волшебном озере?

Обсудим наши впечатления.

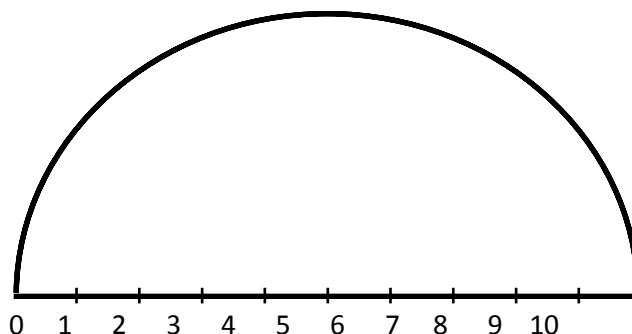
## Приложение 2

### ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (основной период)

*Источник: Методическое пособие по организации работы с детьми в летнем оздоровительном лагере «я, ты, он, она.....» Составители: Жилиева Н.В. руководитель ППС; Филатова Е.В. педагог-психолог*

#### Методика "Градусник"

С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).



Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент. Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

**МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Л. БАЙБОРОВОДА)**

**Цель:** выявление мотивов участия обучающихся в деятельности. Ход проведения. Обучающимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности.

Для ответа используется следующая шкала:

- 3 - привлекает очень сильно;
- 2 - привлекает в значительной степени;
- 1 - привлекает слабо;
- 0 - не привлекает совсем.

Что привлекает в деятельности:

1. *Интересное дело.*
2. *Возможность общения с разными людьми.*
3. *Возможность помочь товарищам.*
4. *Возможность передать свои знания.*
5. *Возможность творчества.*
6. *Возможность приобрести новые знания, умения.*
7. *Возможность руководить другими.*
8. *Возможность участвовать в делах своего коллектива.*
9. *Возможность заслужить уважение товарищей.*
10. *Возможность сделать доброе дело для других.*
11. *Возможность выделиться среди других.*
12. *Возможность выработать у себя определённые черты характера.*

**Обработка и интерпретация результатов.**

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- а) коллективистские мотивы (пункты 3,4,8,10);
- б) личностные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6,12);
- в) престижные мотивы (пункты 7,9,11).

Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия обучающихся в деятельности.

## Приложение №4

### ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (заключительный период)

*Источник: Методическое пособие по организации работы с детьми в летнем оздоровительном лагере «я, ты, он, она.....» Составители: Жилиева Н.В. руководитель ППС; Филатова Е.В. педагог-психолог*

#### Игра "Чудо-дерево"

Поможет выявить отношение каждого к содержанию работы объединения, группы. Участникам игры дается рисунок какого-либо дерева и четыре разноцветных кружка (красный, желтый, синий, белый). На кругах красного цвета ребята должны написать, какие два дела понравились больше всего и почему. Синий цвет - те дела, о которых бы не хотелось вспоминать, объяснить почему. Желтый цвет - дела, которые не получились потому, что их участники не смогли договориться друг с другом, понять друг друга. На белых - предложения в будущий план работы. Затем все кружки прикрепляются к "кроне дерева", а у его "подножия" каждый подписывает свою фамилию. А это уже оценка нашей работы.

## Приложение №5

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_ – Закончи

предложения:

Я рад, что

\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

---

Я наде-

юсь, что

---

Твое имя, фамилия

---

## Приложение № 6

### Экран настроения

На стенде вывешиваются плакат, на котором обозначены дни лагерной смены и списочный состав детей. Каждый день дети напротив своей фамилии приклеивают лютик, в зависимости от настроения.

Фиолетовый – настроение отличное;

Желтый – настроение хорошее;

Красный – настроение плохое;

Бесцветный – день в лагере не понравился совсем.

Таким образом прослеживается настроение и заинтересованность воспитанников лагеря в течение всей смены.