

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
ИНН 5646010644 ОГРН 1035617272679
461514, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ,
с. Дружба, ул. Школьная, зд.7
тел.: 83533630517, e-mail: mig-direktor@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОБУ «Дружбинская СОШ»
(протокол от 01.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Дружбинская СОШ»
И.Г. Малицкая
Приказ № 39-ОД от 1 апреля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
Руководитель	Малицкая Инна Григорьевна
Адрес организации	461514, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, с. Дружба, ул. Школьная, зд. 7
Телефон, факс	+79353)3630517
Адрес электронной почты	mig-direktor@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	56Л01 №0004655 от «17» мая 2016 года, регистрационный № 2765 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003676 от «30» сентября 2016 года регистрационный №2012 выдано Министерством образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области (далее — Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Семьи обучающихся проживают в частных домах, в шаговой доступности от школы, максимальное время в пути от дома до школы составляет 15 минут.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе — 10 часов, режим работы группы — с 6:00 до 18:00.

Предметом деятельности в дошкольной разновозрастной группе является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание школьного образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольную группу посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательной работы Школы в 2024 году была направлена на реализацию мероприятий в рамках празднования Года семьи, а также гражданско-патриотической направленности в связи с приближением 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОБУ «Дружбинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОБУ «Дружбинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОБУ «Дружбинская СОШ» Малицкая И.Г.

Члены:

- заместитель директора по ВР Федорус Л.А.;
- заместитель директора по УР Рева Н.В.;
- председатель совета родителей Аман В.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ «Дружбинская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года	01.02.2024	Заместитель директора по ВР	88 обучающихся

семьи		Федорус Л.А.	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Держсен О.Я.	20 обучающихся
Концерт посвященный Международному женскому дню	06.03.2024	Классные руководители	88 обучающихся
Акция «Бег всей семьёй» приуроченная ко Дню детства	18.05.2024	Заместитель директора по ВР Федорус Л.А. учитель физкультуры Мусин С.Т.	25 обучающихся, 6 родителей.
«Семейный поход»	25.08.2024	Заместитель директора по ВР Федорус Л.А.	15 обучающихся, 5 родителей.
«Большие семейные выходные»	03.09.2024	Заместитель директора по ВР Федорус Л.А.учитель физкультуры Мусин С.Т.	35 обучающихся, 10 родителей
Праздничная программа ко Дню матери	25.11.2024	Классные руководители	88 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- ✓ развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
- ✓ усовершенствование системы ученического самоуправления в целях повышения эффективности ее деятельности;
- ✓ активизация работы классных руководителей с девиантными учащимися и социально-неблагоприятными семьями;
- ✓ совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательный процесс;

✓ организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:

✓ учебное (формирование сознательного отношения к учебе);

✓ духовно-нравственное (культура общения, формирование норм морали, способность самооценки, чувства собственного достоинства);

✓ гражданское (Разговоры о важном, торжественные линейки с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, уважение к закону, государственная символика, традиции);

✓ спортивно-оздоровительное (секции, эстафеты, соревнования, Дни здоровья);

✓ социальное (профориентационная работа «Тропинки в профессию» - 1-4 классы, «Мир профессий» - 5 класс, «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы; социальная защита);

✓ эстетическое (выставки, кружки, конкурсы, праздники, фестивали, встречи, концерты, экскурсии);

✓ патриотическое (движение юнармейского отряда ;

✓ экологическое (охрана окружающей среды, благоустройство территории школы и Парка Памяти, экологические субботники).

Воспитательная работа проводится в школе по следующим направлениям:

✓ военно-патриотическое

Работа по **патриотическому воспитанию** велась в соответствии с Программой Воспитания на 2024 год. Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Вахта Памяти», «Вальс Победы». А также мероприятия, связанные с СВО, месячник оборонно-массовой работы: смотр строя и песни, игр для юношей 6-9 классов «А ну-ка, парни!», «Зарница 2.0». Празднованием годовщины Победы, мероприятия-встречи с выдающимися людьми нашего села, экскурсии в краеведческий музей области, музей боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы, тематические классные часы: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; «А сыновья уходят в бой», «Дети войны», «Сталинградская битва».

✓ **духовно-нравственное**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, классных руководителей среднего и старшего звена об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в ноябре-декабре 2024 года.

В ноябре прошла Неделя правовой помощи детям. В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия: классные часы, Урок «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!», издание листовок «Права ребенка – права человека», консультации для родителей и учащихся в телефонном режиме работниками ПДН.

Проходили традиционные праздники, участвовали в акциях, конкурсах:

1 сентября Праздник «День Знаний»; Участие в акции «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село» - май-октябрь; Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь; «День учителя»; «Праздники осени» в 1- 5, 6 -11 классах; Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери; Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок»; Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери; Новогодние карнавалы; Участие в районном конкурсе сочинений, рассказов, эссе «Рукописная книга»; Утренник, посвящённый 8 Марта – 1 – 4 класс; Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс; Акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Для Вас, учителя!» (1– 11 классы); Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!» ко Дню Матери (1- 11 классы); Конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей» (1-4 классы)

✓ **экологическое**

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

Весь период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора, дошкольной группы, прилегающей территории и Парка памяти – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы лиственных и хвойных деревьев, цветы, удалена сорная трава, побелены деревья.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Конкурс осенней икебаны - октябрь

Операция «Листопад» - октябрь

Операция «Кормушка» - ноябрь - декабрь

Акция – «Птичья столовая» - январь – февраль.

Акция «Скворушка» - март.

День Земли – 22 апреля

День птиц – 1 апреля

День воды – 22 марта

Субботники - «Дом, в котором я живу» - апрель, май, сентябрь

Весенняя неделя добра - апрель

Цель акции:

- Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу озера и прилегающей территории участка с. Дружба;
- Развитие волонтерского экологического движения;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе;
- Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- Формирование установки на активную природоохранную деятельность;
- Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов.

В МОБУ «Дружбинская СОШ» проводились субботники под девизом: «Кто, если не мы!». Акция «Чистый двор», «Экология моими глазами».

Все учащиеся школы не остались в стороне и активно принимали участие в мероприятиях.

✓физкультурно-оздоровительное

Профилактические мероприятия по здоровьесбережению. В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики. Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик».

Учителя школы, классные руководители стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно-ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Вредные привычки – 1-3 классы.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 класс.
- Самая опасная болезнь 21 века -8-11 классы.
- Акция «Стоп СПИД» просмотр видеоролика с последующей беседой

2.Игры и конкурсы: - «Веселые старты». - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП. - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни;

3.В рамках акции «Неделя здоровья» прошли мероприятия в школе: - зарядка для всех работников школы; - ежедневная утренняя зарядка для учащихся под девизом «Начни свое утро с позитива!»

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно.

Опрошено более 82% родителей учащихся 1-9 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки,
- затраты времени на дорогу в школу,
- завтраки перед школой,
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей.

В школе работает ШСК «Дружба», ученики с удовольствием посещают спортивные кружки и секции.

Ребята участвуют в соревнованиях по волейболу, настольному теннису, шахматам.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- ✓ уроков общеобразовательного цикла;
- ✓ внеклассной деятельности;
- ✓ внешкольной деятельности;
- ✓ профориентационная деятельность.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества

Наличие в штате школы педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ «Движение Первых»
- спортивный клуб «Дружба»,
- отряд ЮИД «Светофор»,
- волонтерский отряд «Дружба»,
- служба школьной медиации «Мир»,
- лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».
- Орлята России

Профориентационная работа

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. «Тропинки в профессию»
- 5 класс «Мир профессий»
- 1-11 –е классы онлайн – уроки «ПроеКТОрия»
- 6–11-е классы с сентября 2023 года: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. «Россия – мои горизонты»

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорус Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжала работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Федорус Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерский отряд Первых» и «Хранители истории». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В гостях у сказки», с 01.10.2024 «Буратино»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность. Цифровой мир.», «МедиаСтарт»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»)
- естественно-научное («Компьютерная графика»)

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба».

В клубе реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- «Шахматы» - 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 86 обучающихся (100% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Анализ родительского опроса в дошкольной группе показывает, что дополнительное образование на дошкольном уровне реализуется недостаточно активно, представлено двумя направлениями: дошкольная подготовка «Ступеньки к школе» и спортивная секция по общефизической подготовке. Со второго полугодия 2025 года запланировали реализацию новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	87	86	89
	— начальная школа	42	35	33	35
	— основная школа	40	48	49	47
	— средняя школа	1	4	4	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	5	38,4	1	7,6	0	0
3	8	2	25	1	12,5	0	0
4	8	4	50	1	12.5	0	0
Итого	29	11	38	3	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», снизился на 2% (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился (в 2023 — 11,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	3	33,3	0	0	0	0
6	11	3	27,2	2	18	0	0
7	9	3	33,3	1	11	0	0
8	10	3	30	1	10	0	0
9	10	2	20	0	0	0	0
Итого	49	14	28,7	4	7,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», увеличился на 0,6 процента (в 2023 - 28,1%), процент учащихся, окончивших на«5», снизился на 5,9 (в 2023- 13,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	4	2	50	0	0	0	0
Итого	4	2	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4»и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменилось (в 2023 – 0 %). В 2023 году в 10 классе обучалось 4 человека, в 11 классе 0 человек. В 2024 году в 11 классе обучалось 4 человека. В 10 классе обучалось 0 человек.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий

иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В 2024 году в МОБУ «Дружбинской СОШ» не обучались такие ученики, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА-2024
Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ -2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	50
Математика (база)	1	0	0	2
Математика (профиль)	3	0	0	54
История	1	0	0	42
Биология	1	0	0	73
Обществознание	3	0	0	47
Итого:	4	0	0	47

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов аттестаты с отличием не вручались
В таблице показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	0	3
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает снижение к нулевому показателю за последние 4 учебных года.

Количество участников ГИА по программам основного общего образования в 2024 году:

Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
ОГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ГВЭ
7	7	3	3

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ -2024 год

Сопоставление результатов годовых оценок и результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике.

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Успеваемость %	Качество знаний %	Количество участников по математике	Математика				Успеваемость %	Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2023-2024	Годовые оценки	7	7	-	4	3	-	100	43	7	-	4	3	-	100	43
	Оценки, полученные за ГИА	7	7	-	2	4	1	100	71,4	7	-	5	2	-	100	28,6
	Годовые оценки учащихся ГВЭ	3	3	-	3	-	-	100	0	3	-	3	-	-	100	0
	Оценки, полученные за ГВЭ	3	3	-	-	1	2	100	100	3	-	-	3	-	100	100

- русский язык качество знаний по результатам учебного года 43%, качество знаний на ОГЭ по данному предмету составило 71,4% (+28,4%). Учащиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ получили на экзамене оценку «4» один ученик, оценку «5» два ученика. За год по предмету все имели оценку «3». С 0% за годовые оценки улучшили качество знаний до 100% по результатам ГВЭ.

- математика качество знаний по результатам учебного года 43%, качество знаний на ОГЭ по данному предмету составило 28,6% (- 14,4%).

Учащиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ получили на экзамене оценку «4». За год по предмету все имели оценку «3». С 0% за годовые оценки улучшили качество знаний до 100% по результатам ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (в целом по классу)

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71,4	3,9	100
Математика	7	28,6	3,3	100

Анализ результатов аттестационной работы в 9-ом классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	85,7	3,9	100
География	7	28,6	3,3	100

Средний балл по школе по всем предметам – 3,6 балла. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году показывают 100%-ю успеваемость учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5—9-х классов—на от 1,5- 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения были направлены рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07), в которых указано, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Разработана и внедряется «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями и

педагогом, воспитательную работу в ОО, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате Мессенджеров в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий - профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально-волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения.

Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	1	0	0	1	0	0	0	0
2022	7	4	0	0	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	10	7	0	3	4	3	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года в школу после годичного отпуска вернулся 1 учитель начальных классов с высшим педагогическим образованием.

За первое полугодие молодые педагоги проявили себя как целеустремлённые, ответственные сотрудники, желающие работать, сумели найти подход к детям, взаимопонимание с коллегами и родителями.

Коллектив составляет 16 педагогов, в том числе: 14 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы. Вакансий нет

Уровень образования педагогов

С высшим педагогическим образованием - 13 человек;

Среднее специальное образование – 3 человека, из них обучаются заочно в ВУЗе - 3 человека.

Из 16 педагогов имеют квалификационную категорию 10 человек

Высшую категорию – 1 человек,

1 категорию – 9 человек,

Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы:

От 1 до 5 лет – 5 человек;

От 5 до 10 лет – 3 человека;

От 10 до 15 лет – 2 человека;

От 20 до 25 лет – 1 человек;

От 25 и выше – 5 человек.

Пед стаж	2022	2023	2024
От 1 – 5 лет	1	5	5
От 5 – 10 лет	2	3	3
От 10 – 15 лет	2	1	2
От 15 – 20 лет	3	3	0
От 20 и выше	5	3	6

Возрастной состав педагогов:

Из 16 педагогов

От 20 – 30 лет – нет;

От 30 – 40 лет – 7 педагогов;

От 40 – 50 лет – 3 педагога;

От 50 и выше – 6 педагогов.

Возраст	2022	2023	2024
От 20-30 лет	0	0	0
От 30-40 лет	3	7	7
От 40-50 лет	5	3	3
От 50 и выше	5	5	6

Причина убытия	2022	2023	2024
Отъезд (перемена места жительства)	2	0	0
Декретный отпуск	0	0	0
Уход на пенсию	2	1	0
Увольнение (по сокращению)	-	-	-

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6154 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1328 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3242 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3 242
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2 649
4	Справочная	47

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

С 1 сентября 2024 году в школе начал функционировать Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, что значительно расширило возможности организации предметной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам учебного плана «Физике», «Химии», «Информатике», «Биологии», «Технологии», «Математике». Педагогами МОБУ «Дружбинская СОШ» были разработаны рабочие программы естественно-научной и технологической направленностей с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности, программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Проведён капитальный ремонт, приобретена новая мебель для кабинетов Центра «Точка роста», расширилась и обновилась материально-техническая база в лабораториях по физике, химии и биологии, компьютерном классе, кабинете ОБЗР и информатике.

Актовый зал в школе отсутствует, для проведения общешкольных мероприятий используется коридор второго этажа. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школьная столовая на 50 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Спортивный зал, площадью 288 кв.м, оснащен спортивным инвентарем на 70 %. Имеется оборудование для гимнастики, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи, брусья, перекладина

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс, библиотека школы. Оснащены компьютерами кабинеты администрации, учебные кабинеты. В 5 предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для обучающихся и педагогических

работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 20 персональных компьютеров (в том числе 6 ноутбуков).
- Мультимедийных проекторов – 6
- Лазерных принтеров – 2
- МФУ – 4
- Интерактивных досок – 1

Здание МОБУ "Дружбинская СОШ" функционирует с 1990 года. С момента ее открытия в 2021 году проведен капитальный ремонт и реконструкция спортивного зала. В 2024 году проведён капитальный ремонт кабинетов химии и информатики и их перепланировка в Центр «Точка роста», проведён капитальный ремонт внутренних туалетов, проведён ремонт мягкой кровли здания дошкольной группы, текущий ремонт остальных помещений школы. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на второй этаж здания (ОВЗ). Доступ к кабинету заместителей директора, библиотеку, спортивный зал, столовую, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу и эвакуационного выхода из спортивного зала. Имеется оборудованный санузел для инвалидов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивных зала, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании и новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО– Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Дружбинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предметов естественно-научной, социально-экономической направленности. По итогам проведения заседания педсовета 30.08.2024г принято решение ввести на углубленном уровне следующие предметы на уровне среднего общего образования - математика и обществознание.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ технологиями, позволяющими качественно решать образовательные

задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2024 году необходимо продолжить создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников дошкольной группы	человек	25
Общая численность учащихся школы	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (31%)
— больше 30 лет		3 (19%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.