

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
461514, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, С.Дружба, ул.Школьная, д.7
тел.: 83533630517, e-mail:mig-direktor@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Дружбинская СОШ»
Протокол от 01 апреля 2024г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Дружбинская СОШ»
И.Г. Малицкая
Приказ №39-ОД от 1 апреля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Малицкая Инна Григорьевна
Адрес организации	461514, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, село Дружба, улица Школьная, дом 7
Телефон, факс	+7(353)363-05-17
Адрес электронной почты	mig-direktor@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	56Л01 №0004655 от «17» мая 2016 года, регистрационный № 2765 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003676 от «30» сентября 2016 года регистрационный №2012 выдано Министерством образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (далее — Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Семьи обучающихся проживают в частных домах, в шаговой доступности от школы, максимальное время в пути от дома до школы составляет 15 минут.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- ✓ развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
 - ✓ усовершенствование системы ученического самоуправления в целях повышения эффективности ее деятельности;
 - ✓ активизация работы классных руководителей с девиантными учащимися и социально-неблагоприятными семьями;
 - ✓ совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательный процесс;
 - ✓ организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы.
- В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:
- ✓ учебное (формирование сознательного отношения к учебе);
 - ✓ духовно-нравственное (культура общения, формирование норм морали, способность самооценки, чувства собственного достоинства);
 - ✓ гражданское (Разговоры о важном, торжественные линейки с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, уважение к закону, государственная символика, традиции);
 - ✓ спортивно-оздоровительное (секции, эстафеты, соревнования, Дни здоровья);
 - ✓ социальное (профориентационная работа «Тропинки в профессию» - 1-4 классы, «Мир профессий» - 5 класс, «Россия – мои горизонты» -6-11 классы ; социальная защита);
 - ✓ эстетическое (выставки, кружки, конкурсы, праздники, фестивали, встречи, концерты, экскурсии);

✓ патриотическое ;

✓ экологическое (охрана окружающей среды, благоустройство территории школы и Парка Памяти, экологические субботники).

Воспитательная работа проводится в школе по следующим направлениям:

✓ **военно-патриотическое**

Работа по **патриотическому воспитанию** велась в соответствии с Программой Воспитания на 2023 год. Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Вахта Памяти», «Вальс Победы». А также мероприятия, связанные с СВО, месячник оборонно-массовой работы: смотр строя и песни, игр для юношей 6-9 классов «А ну-ка, парни!», «Зарница». Празднованием годовщины Победы, мероприятия-встречи с выдающимися людьми нашего села, экскурсии в краеведческий музей области, музей боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы, тематические классные часы: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; «А сыновья уходят в бой», «Дети войны», «Сталинградская битва» .

✓ **духовно-нравственное**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, классных руководителей среднего и старшего звена об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в ноябре-декабре 2023 года.

В ноябре прошла Неделя правовой помощи детям. В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия: классные часы, Урок «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!», издание листовок «Права ребенка – права человека», консультации для родителей и учащихся в телефонном режиме работниками ПДН.

Проходили традиционные праздники, участвовали в акциях, конкурсах:

1 сентября Праздник «День Знаний»; Участие в акции «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село» - май-октябрь; Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь; «День учителя»; «Праздники осени» в 1- 5, 6 -11 классах; Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери; Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок»; Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери; Новогодние карнавалы; Участие в районном конкурсе сочинений, рассказов, эссе «Рукописная книга»; Утренник, посвященный 8 Марта – 1 – 4 класс; Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс; Акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Для Вас, учителя!» (1– 11 классы); Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!» ко Дню Матери (1- 11 классы); Конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей» (1-4 классы)

✓ **экологическое**

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами» (1-11классы);

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора, дошкольной группы, прилегающей территории и Парка памяти – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы лиственных и хвойных деревьев, цветы, удалена сорная трава, побелены деревья.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Конкурс осенней икебаны - октябрь

Операция «Листопад» - октябрь

Операция «Кормушка» - ноябрь - декабрь

Акция – «Птичья столовая» - январь – февраль.

Акция «Скворушка» - март.

День Земли – 22 апреля

День птиц – 1 апреля

День воды – 22 марта

Субботники - «Дом, в котором я живу» - апрель, май, сентябрь

Весенняя неделя добра - апрель

Цель акции:

- Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу озера и прилегающей территории участка с. Дружба;
- Развитие волонтерского экологического движения;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе;
- Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- Формирование установки на активную природоохранную деятельность;

- Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов.

В МОБУ «Дружбинская СОШ» проводились субботники под девизом: «Кто, если не мы!». Акция «Чистый двор», «Экология моими глазами».

Все учащиеся школы не остались в стороне и активно принимали участие в мероприятиях.

✓ физкультурно-оздоровительное

Профилактические мероприятия по здоровьесбережению. В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики. Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик».

Учителя школы, классные руководители стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично-ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Вредные привычки – 1-3 классы.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 класс.
- Самая опасная болезнь 21 века - 8-11 классы.
- Акция «Стоп СПИД» просмотр видеоролика с последующей беседой

2. Игры и конкурсы: - «Веселые старты». - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП. - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни;

3. В рамках акции «Неделя здоровья» прошли мероприятия в школе: - зарядка для всех работников школы; - ежедневная утренняя зарядка для учащихся под девизом «Начни свое утро с позитива!»

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно. Опрошено более 82% родителей учащихся 1-9 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки,
- затраты времени на дорогу в школу,
- завтраки перед школой,
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей.

В школе работает ШСК «Дружба», ученики с удовольствием посещают спортивные кружки и секции.

Ребята участвуют в соревнованиях по волейболу, настольному теннису, шахматам.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- ✓ уроков общеобразовательного цикла;
- ✓ внеклассной деятельности;
- ✓ внешкольной деятельности;
- ✓ профориентационная деятельность.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ «Движение Первых»
- спортивный клуб «Дружба»,
- отряд ЮИД «Светофор»,
- волонтерский отряд «Дружба»,
- служба школьной медиации «Мир»,
- лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».
- Орлята России

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. «Тропинки в профессию»
- 5 класс «Мир профессий»
- 1-11 –е классы онлайн - уроки «ПроеКТОриЯ»
- 6–11-е классы с сентября 2023 года: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральные подмостки», с октября 2023 года «В гостях у сказки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «МедиаСтарт»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Информашка»)

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба».

В клубе реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- «Шахматы» - 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 86 обучающихся (100% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

По итогам опроса 87 обучающихся и 55 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 85 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа использует электронный документооборот, платформу «Сферум», сайт на платформе Госвеб, что позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. Федеральная государственная информационная система «Моя школа», классные журналы ведутся в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100% работников Школы заведены в чаты ВК Мессенджера и Сферум.

2	13	13	100	8	61,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	40	3	11,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2022 — 11,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	13	28,1	4	13,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	35,7	2	14,2	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	13	30,5	6	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 2,4%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2022 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму
--------	-------------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------	---------------

	ся			Всего				Из них н/а						обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в МОБУ «Дружбинской СОШ» не обучались ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ -2023 год

Так как в школе отсутствовал 11 класс результаты сдачи ЕГЭ в 2023 и в 2022 году не прилагаются.

Анализ ГИА в форме ОГЭ 2023г

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (в целом по классу)
Всего учеников 5. Двое учеников сдавали ГВЭ.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	88	4,7	100
Математика	3	66,7	4	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	0	3	100
Математика	2	50	3,5	100

2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
География	3	100	4,3	100
Информатика	2	100	5	100

Анализ ГИА в форме ОГЭ 2022г

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (в целом по классу)

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	89,7	4,7	100
Математика	7	85,7	4	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4,2	100
География	6	33,3	3,3	100
Биология	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 и в 2023 году показывают 100%-ю успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек. В 2023 году 2 ученика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

			ОО						у по призы ву
2021	11	1	0	10	8	4	4	0	0
2022	7	4	0	3	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса (5 учеников) поступили в СУЗы, где продолжили обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года в школу пришли 4 учителя, в том числе 3 учителя с высшим педагогическим образованием:

1 учитель начальных классов;

2 учителя математики.

1 учитель со средним профессиональным образованием на должность учителя физики, обучается в ВУЗе заочно.

За первое полугодие молодые педагоги проявили себя как целеустремлённые, ответственные сотрудники, желающие работать, сумели найти подход к детям, взаимопонимание с коллегами и родителями.

Обеспеченность кадрами

Коллектив составляет 16 педагогов, в том числе: 13 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы. Вакансий нет

Уровень образования педагогов

С высшим педагогическим образованием - 12 человек;

Среднее специальное образование – 4 человека, из них обучаются заочно в ВУЗе - 3 человека.

Из 16 педагогов имеют квалификационную категорию 9 человек

Высшую категорию – 1 человек,

1 категорию – 8 человек,

Качественный состав педагогов по стажу работы:

От 1 до 5 лет – 5 человек;

От 5 до 10 лет – 3 человека;

От 10 до 15 лет – 1 человек;

От 15 до 20 лет – 2 человека;

От 20 до 25 лет – 1 человек;

От 25 и выше – 4 педагога.

Стаж	2021	2022	2023
От 1 – 5 лет	0	1	5
От 5 – 10 лет	1	2	3
От 10 – 15 лет	1	2	1
От 15 – 20 лет	2	3	3
От 20 и выше	9	5	4

Возрастной состав педагогов:

Из 16 педагогов

От 20 – 30 лет – нет;

От 30 – 40 лет – 7 педагогов;

От 40 – 50 лет – 5 педагогов;

От 50 и выше – 4 педагога.

Возраст	2021	2022	2023
От 20-30 лет	0	0	0
От 30-40 лет	3	3	7
От 40-50 лет	3	5	5
От 50 и выше	7	5	4

Причина убытия	2021	2022	2023
Отъезд (перемена места жительства)	0	2	0
Декретный отпуск	0	0	0
Уход на пенсию	2	2	1
Увольнение (по сокращению)	-	-	-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6 043 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3 347
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2 649
4	Справочная	47

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике, химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Актовый зал в школе отсутствует, для проведения общешкольных мероприятий используется коридор второго этажа. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школьная столовая на 50 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Спортивный зал, площадью 288 кв.м, оснащен спортивным инвентарем на 70 %. Имеется оборудование для гимнастики, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи, брусья, перекладина

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом в спортзале:

- скакалки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шахматы, маты гимнастические.

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс, библиотека школы. Оснащены компьютерами кабинеты администрации, учебные кабинеты. В 5 предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Два локальных сервера ресурсов
- 20 персональных компьютеров (в том числе 6 ноутбуков).
- Мультимедийных проекторов – 6
- Лазерных принтеров – 2
- МФУ – 4
- Интерактивных досок – 1

Здание МОБУ "Дружбинская СОШ" функционирует с 1990 года. С момента ее открытия в 2021 году проведен капитальный ремонт и реконструкция спортивного зала, капитальных ремонтов остальных помещений школы не производилось. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений,

обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на второй этаж здания (ОВЗ). Доступ к кабинету заместителей директора, библиотеку, спортивный зал, столовую, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу и эвакуационного выхода из спортивного зала. Имеется оборудованный санузел для инвалидов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В 2024 году в школе начнёт функционировать Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, что значительно расширит возможности организации предметной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам учебного плана «Физике», «Химии», «Информатике», «Биологии», «Технологии», «Математике». Административно-управленческой командой МОБУ «Дружбинская СОШ» в план работы включены мероприятия по разработке рабочих программ естественно-научной и технологической направленностей с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (36,7%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 *
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) **
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	

в том числе:		
— регионального уровня		2 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,6%)
— первой		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (23%)
— больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

** В 2022 году в школе 11 класса не было

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Дружбинская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
ИНН 5646010644 ОГРН 1035617272679**
461514, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, Дружба, ул.Школьная, д.7
тел.: 83533630517, e-mail:mig-direktor@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 01 апреля 2024г.

№ 39-ОД

Об утверждении отчёта о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Дружбинская средняя общеобразовательная
школа» Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области за 2023 год.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МОБУ «Дружбинская СОШ», на основании решения Педагогического Совета (Протокол от 01.04.2024 г № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2023 год.
2. Малицкой И.Г., директору, направить отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2023 год Учредителю в срок не позднее 10 апреля 2024 года.
3. Бесединой Ю.А., инженеру ЭВМ, разместить отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дружбинская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2023 год на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2024 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «Дружбинская СОШ»

И.Г.Малицкая



