

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДРУЖБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**  
**на 2023 год**



2023 год

## Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Совершенствовать развитие нравственно – патриотических чувств, любви к родному краю, к истокам народной культуры.

№ п./п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	<b>Составление плана работы на лето – 2023</b>	30-31 мая	воспитатели групп.
1.2.	<b>Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023</b>	02.06.	заведующий ДОУ
1.3.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала;	июнь	Заведующий ДОУ, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по обеспечению антитеррористической безопасности;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>		
1.4.	<b>Комплектация аптечек на группах</b>	июнь	завхоз
1.5.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	4 неделя июня	воспитатели групп
1.6.	<b>Приобретение выносного игрового оборудования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок;</li> <li>- мячей разных размеров;</li> <li>- наборов для игр с песком;</li> <li>- кеглей;</li> <li>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	<b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об организации работы ДОУ в летний период»;</li> <li>- «О переводе из группы в группу»;</li> <li>- «О закрытии ДОУ на ремонт»;</li> <li>- «О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»;</li> <li>- «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»;</li> <li>- «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»;</li> <li>- «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»;</li> <li>- «О проведении технического осмотра зданий»;</li> <li>- «О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)»;</li> <li>- «О подготовке к работе в осеннее -зимний период».</li> </ul>	июнь - август	заведующий ДОУ

1.8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	с 24 июня по 31 августа	завхоз; воспитатели групп
1.9.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июль - август	заведующий ДОУ
1.10.			

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах, обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа 2023 г.	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы Т.И. Бабаевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 08 августа 2023 г.	воспитатель мл. разн. гр.
2.7.	Введение на всех вновь принятых детей в младшей разн. гр. листов адаптации.	с 08 августа 2023 г.	воспитатель мл. разн. гр..

## 3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	воспитатели групп
3.2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.		
3.3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.		
3.4.	Ежедневное использование в работе с детьми пальчиковых гимнастик, физминуток, самомассажа, релакс. игр.		

3.5.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
3.6.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в старшей разн. гр, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
3.7.	Организация игр с водой в жаркую погоду.		

#### 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Начало экологического воспитания детей: - беседы, - прогулки, экскурсии (проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и ст. воспитателем), - наблюдения (за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур), - опытно- экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, - труд на огороде, цветнике (клумбах), - Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	воспитатели групп
4.2.	Оформление родительских уголков по темам: - «Правила поведения людей в лесу» - «Одежда ребёнка в летний период» - «Особенности отдыха семьи у моря» - «Ребёнок один дома!».	В течение лета	
4.3.	Знакомство с летними народными праздниками.		
4.4.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая разновозрастная группа).		
4.5.	Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.		

#### 5. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗО И РУЧНОМУ ТРУДУ

5.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	воспитатели групп
5.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.		
5.3.	Рисование нетрадиционным способом.		

#### 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЫТОВОГО И ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе;</li> <li>- Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».</li> </ul>		
<b>7. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>			
		<b>ИЮНЬ</b>	
	- «День защиты детей»	01.06.23.	Воспитатели групп
	- «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)	06.06.23.	Воспитатели групп
	«День России»	09.06.23	
	Неделя спортивная Соревнования «Веселые старты»	23.06.23	Воспитатели групп
	-		
	Неделя безопасности Мероприятие посвященное «Дню светофора»	<b>ИЮЛЬ</b> 03.07.23	Воспитатели групп

	<b>Земля, вода.солнце</b> «День радуги»	14.07.23	Воспитатели
	«День сладкоежек» (20 июля – международный день Командные конкурсы.	– 28.07.23	– Заведующий ДОУ, восп-ль ст.разн.гр
	«Неделя юных талантов» Конкурс чтецов	–	Воспитатели групп
	– - <b>Экзотариум</b> в гостях у детей - Тематич. занятие - Праздник народ. календаря «Яблочный спас».	– 16.08.23	– Воспитатели групп.
	– - <b>Конкурс</b> чтецов, песен, рисунков «День флага» - <b>Конкурс</b> «Разноцветное лето». Рисунки на асфальте. - <b>Развлечение</b> «Прощание с летом»	<b>Август</b> – 21.08.23 28.08.23	– Воспитатели групп

#### Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заведующий ДОУ
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	В течение лета	Заведующий ДОУ
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФОП	В течение лета	Заведующий ДОУ
<b>Консультации (пед. часы)</b>			
1.	«Планирование летней оздоровительной работы».	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	«Осторожно, солнце!»	Июнь	Воспитатели групп
3.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	Июль	Воспитатели групп
4.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ



5.	«Подготовка детского сада к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ
6.	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	Август	Заведующий ДОУ
7.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Август	Воспитатели групп
8.	«Особенности проведения летней прогулки»	Август	Воспитатели групп

### Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Заведующий ДОУ
2.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - «Осторожно, клещ!» - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом - «Осторожно, солнце!»		
<b>Консультации для родителей</b>			
1.	<b>Оздоровительная работа:</b> «Организация оздоровительной работы в летний период» Рекомендации родителям	июнь	Воспитатели групп
2.	<b>Трудовое воспитание:</b> «Труд дошкольников в цветнике и огороде»	июнь	Воспитатели групп
3.	<b>Экологическое воспитание:</b> «Экологическое образование дошкольников»	август	Воспитатели групп
4.	<b>ПДД:</b> «Ребёнок и дорога»	август	Воспитатели групп
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Лето – радужного цвета»	летний период	Воспитатели групп
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Регламент занимательной деятельности на летний период	июнь	Воспитатели групп
2.	Режим воспитательно-образовательной деятельности на летний период	июнь	Воспитатели групп



2.	ОБЖ	август	Воспитатели групп
----	-----	--------	-------------------

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	<b>Правила дорожного движения:</b> Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	по плану воспитателей июнь – август	все группы	Воспитатели групп
2.	<b>Бытовые ситуации:</b> Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки – что это такое?» и д.р.)	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели групп
3.	<b>Пожарная безопасность:</b> Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	все группы	Воспитатели групп

### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Завхоз
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Завхоз
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Завхоз
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	«Физкультурно – оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ
3.	«Закаливание детей в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ
4.	«Организация досугов с детьми и родителями»	Июнь	Заведующий ДОУ
<b>Консультации для помощников воспитателя</b>			
1.	«Соблюдение СанПиН в детском саду».	Июнь/июль	Завхоз
2.	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		
<b>Руководство и контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		

3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		Заведующий ДОУ, Завхоз
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
7.	Соблюдение режима дня на группах в летний период		
8.	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
9.	Подготовка групп к новому учебному году		

### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	летний период	Завхоз
2.	Озеленение, выравнивание песком территории ДОУ.	Май - июнь	Завхоз, Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Завхоз, Воспитатели
4.	Ремонт веранд на территории детского сада; Частичный ремонт пищеблока; Частичный ремонт дет. унитазов, раковин.	июль	Заведующий ДОУ
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-август	Помощники воспитателя, воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Завхоз, Воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для посадки, прополки, поливки цветов	май	Завхоз
8.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Сторожа, Помощники воспитателя, воспитатели
9.	Дезинфекция песка в песочницах. (дез. ср-во – «Пуролат», пролив кипятком)	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
10.	Покос травы на территории ДОУ	Постоянно	Дворник
11.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июль	Воспитатели, помощники воспитателей
12.	Наличие москитных сеток на окнах	Июнь-август	Завхоз
13.	Ремонт стен административного здания	Июль	Заведующий ДОУ
14.	Ремонт оборудования площадок		
15.	Ремонт кровли (крыши)		
16.	Ремонт крылец (3шт)		

17	Полная замена (демонтаж, монтаж) автоматической системы пожарной сигнализации.		

### Контроль и руководство

1	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов;	летний период	Заведующий ДОУ
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий ДОУ
	- соблюдения режима дня;		Заведующий ДОУ
	- соблюдение питьевого режима;		Заведующий ДОУ
	- укрепления материальной базы;		Заведующий ДОУ
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий ДОУ
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий ДОУ, Завхоз
2	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	летний период	Заведующий ДОУ
3	<b>Периодический контроль:</b> - организация развивающей среды;	летний период	Заведующий ДОУ

## ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

мероприятия	июнь	июль	август
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	+	+	+
Организация питания	+	+	+
Анализ посещаемости, заболеваемости	+	+	+
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	+	+	+
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	+	+	+
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	+	+	+
Календарное планирование, ведение документация педагогов	+	+	+
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	+	+	+
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+
Игровое оборудование участков	+	+	+
Питьевой режим	+	+	+
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	+	+	+
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	+	+	+
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	+	+	+

# Тематический план воспитательно – образовательной работы

## ИЮНЬ

### 1 неделя – «Здравствуй, лето красное»

1 неделя – «Здравствуй, лето красное»			
Дни недели	Мероприятия	Группа	Ответственный
1	«День защиты детей» - Развлечение «Лето красное пришло» - Рисунки на асфальте.	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
2	«День запуска воздушных змеев и самолетиков» • Беседа с детьми на тему «Немного о воздушном змее» (презентация). -история появления,  -конструкция  -виды  -способ запуска.  Чтение энциклопедий о самолетах, воздушных змеях.	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

### 2 неделя –«В мире много сказок»

2 неделя –«В мире много сказок»			
Дни недели	Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
5	«День любимых сказок» Драматизация сказки «Репка». Цель: развить воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
7	«У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России) • Выставка книг А.С. Пушкина. Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
8	«День пальчикового театра» СРИ «Театр». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами.	старшая разн. гр.	воспитатели групп

		Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.		
9	«День кукольного театра»	настольный театр «Теремок». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами настольный	старшая разн. гр.	воспитатели групп
10	«День России»	Мероприятие, посвященное Дню России	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

### 3 неделя «неделя дружных детей, людей и веселых затей»

	«День русской народной игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав).</li> </ul> Презентация «Русская народная кукла»	младшая, старшая разн. гр.	воспитателигрупп
	«День мыльных пузырей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Каким становится, когда намокнет? Какой становится вода?</li> <li>Эксперименты с мыльными пузырями. Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий.</li> </ul>	младшая, старшая разн. гр.	воспитателигрупп
	«День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как хорошо уметь дружить!». Цель: развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.</li> </ul> Игра-ситуация «Вручи подарок». Цели: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь	младшая, старшая разн. гр.	воспитателигрупп

#### 4 неделя - «Неделя спортивная»

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
13	«День мяча»	- Беседы: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Я и мой велосипед»; - Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол и тд.).	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
14	«День скакалки»	Игры с обручем и скакалкой. «Один, два, три, в обруч беги», Мяч в обруче, «Играем с обручем в Кошки-мышки», «Лягушки и цапля», «Разноцветные узоры», «Пауки и мухи»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
15	День подвижных игр с мячом	Разучивание новых подвижных игр с мячом «Не урони мяч», «Городки», «Мячом стучу, где хочу» <b>Игры – эстафеты с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»</b>	старшая разн. гр.	заведующий ДОО
16	День туризма	Экскурсия по посёлку: - слушание пения птиц; - наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.	старшая разн. гр.	воспитатели
17	«День попрыгунчика» <b>Спортивный праздник</b>	Соревнования «Веселые старты» (вторая половина дня)	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели
		<b>5 неделя «Неделя знатоки природы»</b>		
	«День рыбака»	• Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок.  Опыт «Где вода нагреется быстрее – в тени или на солнце?». Цель: развивать интерес к познанию окружающего мира, умение мыслить, рассуждать, доказывать.	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели
	«День насекомых»	• Стихи и загадки про насекомых. • Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»)	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели



	«День цветов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Цветы в нашей жизни»</li> </ul> <p>Игра «Я садовником родился». Цель: развивать память, внимание, смелость и готовность отвечать за свои поступки.</p>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели
--	---------------	---	-------------------------------	-------------

**Июль 1 неделя - «неделя безопасности»  
по пожарной безопасности**

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
20	День Огня	Составление детьми рассказов на тему: «Злой огонь», «Пожар в лесу»; д/игры «Что лишнее», «Добрый и злой гном».	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
21	«Играя учимся безопасности»	<b>Подвижные игры:</b> 1. «Огонь в очаге» 2. «Огненный Дракон» 3. «Вода и огонь» 4. «Птички в беде» 5. «Кто быстрее потушит пожар» 6. «Хозяин озера» 7. Физминутка «Пожарная машина»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
22	«Мы весёлые артисты»	Проведение учений по пожарной безопасности «Экстренная эвакуация»	старшая разн. гр.	воспитатели
23	«Пожарная безопасность глазами детей»	Выставка рисунков по пожарной безопасности	старшая разн. гр.	воспитатели групп

**2неделя «Удивительное рядом»**

	«День бумаги»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «История возникновения бумаги». (см. Приложение 6)</li> <li>Опыты (Исследование бумаги на прочность):</li> </ul>	старшая разн. гр.	воспитатели групп
	«День стекла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Стекло». (см. Приложение 6)</li> <li>Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?»</li> </ul>	старшая разн. гр.	воспитатели групп
	• «День сладкоежек» (20 июля – международный день	<p>Командные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое)</li> <li>«Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах)</li> <li>«Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды)</li> <li>«Кто больше?» назовет конфет</li> <li>Угадай фрукт на вкус</li> </ul>	старшая разн. гр.	воспитатели групп

		- Викторина о сладостях		
		<b>3 неделя «Неделя юных талантов»</b>		
	«День театра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Под грибом». Цель: развивать артистические способности детей, речь.</li> <li>• «Театральные маски». Цель: развивать творчество, фантазию, воображение.</li> </ul>	все группы	воспитатели групп
	«День художника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно рисовать?»</li> <li>• Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи»</li> </ul> Викторина «Знатоки искусства»	все группы	воспитатели групп
	«День поэзии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов. Цель: совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</li> </ul>	все группы	воспитатели групп
	«День шутки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок-обманок.</li> <li>• Чтение небылиц</li> <li>• Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша»</li> </ul> Чтение и обсуждение детских анекдотов.	все группы	воспитатели групп
		<b>август</b>		
		<b>1 неделя «Неделя интересных дел»</b>		
	«День фантазера»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц.</li> <li>• Загадывание загадок.</li> </ul> Чтение: Н.Носов «Фантазеры»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
	«День мастерилочек»	Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
	«День красоты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина...</li> </ul>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаика, шнуровка, пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, мышление.</li> </ul>		
	«День путешественника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе.</li> <li>СРИ «Геологи». Цель: знакомить детей с профессией геолога; продолжать формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними; моделировать игровой диалог; воспитывать уважение к людям данной профессии.</li> </ul>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
	«День опытов и экспериментов»	<p>Опыты-эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Капнем капельку в муку». Цель: познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой.</li> <li>- «Фонтанчики». Цель: объяснить принцип работы фонтана.</li> <li>- «Почему летит ракета?». Цель: познакомить детей с принципом полета ракеты.</li> <li>- «Откуда радуга берётся?». (расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги)</li> </ul>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

## 2 неделя - «Неделя интересных дел»

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
8	День юных фантазёров	«Воздушный змей» - поделки из бумаги и обыгрывание их на улице.	старшая разн. гр.	воспитатели групп
9	День умников и умниц	Викторина «Угадай мелодию»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
10	Сказочный день	<b>Развлечение «День Нептуна»</b>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
11	День юных художников	<b>1 половина дня:</b> «День ВВС»; <b>2 половина дня:</b> <b>Конкурс «Разноцветное лето»</b> (рисование цветными мелками на асфальте).	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
12	Музыкальный день	<b>1 половина дня:</b>  <b>2 половина дня:</b> Развлечение «Алло, мы ищем таланты!»	младшая, старшая разн. гр.	Заведующий ДОУ, воспитатели групп

### 3 неделя - «Неделя безопасности» по ПДД

Дни недели		Мероприятия	Группа	Ответственный
15	День пешехода	<b>Создание стенгазеты</b> «Красный, жёлтый, зелёный» Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» <b>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</b>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
16	Безопасность на природе	«Предметы – источники пожара», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Лепка из слоеного теста «грибное царство»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
17	Безопасность на воде	Беседа «Что такое водоём», «Правила поведения на пляже и на воде», «Грозы»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
18	«Школа безопасности»	<b>1 половина дня:</b> - Беседа - игра по ПДД Викторины, конкурсы.	старшая разн. гр.	Заведующий ДОУ, восп-ль ст.разн.гр.
19	День светофора	<b>Развлечение по ПДД</b>	старшая разн. гр.	муз. рук-ль, воспитатели

### 4 неделя - «Во саду ли, в огороде» по экологии

Дни недели		Мероприятия	Группа	Ответственный
22	День цветов	Нетрадиционные виды творчества	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
23	День лекарственных и ядовитых растений	Сбор материала для гербария, Видеопрезентация «Растения – Волшебники» Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», Дидактические игры «Можно – нельзя»,	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

24	Тематическое занятие	Праздник народ. календаря «Яблочный спас»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
25	День защиты экологии	- <i>Экологический праздник «День рождения Земли»</i>	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

### 5 неделя – «до свидания, лето»

Дни недели		Примерные мероприятия	Группа	Ответственный
29	День Фокусов	- Экспериментальная деятельность «Школа юного фокусника»; - <b>Конкурс</b> чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
30	День Воздушного шарика	- Утренняя гимнастика с воздушными шариками, - Подвижные игры с шарами - Чтение худ. литературы Н. Носов «Приключения Незнайки на воздушном шаре» - Опыты с воздушными шарами «Дуем, дуем, надуваем» - Художественное творчество «Полёт на воздушном шаре»	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп
31	День клоунов	- веселая клоунская зарядка - <b>Развлечение</b> «Летние забавы». - <b>Конкурс</b> «Разноцветное лето». Рисунки на асфальте.	младшая, старшая разн. гр.	воспитатели групп

## Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

### Теплый период

Режимный момент	Время
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.10
Свободная деятельность детей	9.10-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.10
Второй завтрак	10.40-10.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-18.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	17.00-18.00



## Дидактическая игра «Добрый и злой гном»



### *Дети делятся на две команды.*

Первая команда – это добрые гномы, их задача найти карточки, где огонь несет людям добро, дети должны объяснить свой выбор.

Вторая команда злого гнома, их задача найти карточки, когда огонь опасен, может стать врагом.

Цель игры: Закрепить с детьми правила безопасного обращения с огнем, учить моделировать ситуации, когда огонь несет хорошее, а когда огонь выступает врагом, может стать причиной пожара и гибели животных и человека, воспитывать нравственные качества. Развивать логическое мышление, устную связную речь, обогащать словарный запас.

Материала: Карточки с изображением ситуаций с огнем, 2 гнома.

Ход игры: Воспитатель читает стихотворение, и предлагает командам разобрать карточки, одна команда ищет карточки, огонь-добро, вторая- огонь зло.

Я- огонь! Я - друг ребят.  
Но когда со мной шалят,  
Становлюсь тогда врагом  
И сжигаю все кругом!

Команда доброго гнома выбирает карточки:

1 Огонь добро- печка для тепла, для приготовления пищи, для изготовления металлов, свеча- свет в доме, сварочные работы, запуск ракеты в космос, камин для тепла, керосиновая лампа для света, костер для приготовления пищи.

Команда злого гнома выбирает карточки:

2 Огонь зло- дети играют со спичками, свеча оставленная без присмотра, включенный в розетку утюг, ребенок включает газовую плиту, открытая печка, оставленный костер в лесу, дети поджигают пух, листву.

После того как команды справятся с заданием, воспитатель проверяет, дети аргументируют свой выбор устно.

### **Дидактическая игра «Это я, это я это все мои друзья...»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного обращения с огнем.

Воспитатель читает строчки, после каждой строчки ребята если согласны, что нужно поступать именно так, говорят хором «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не уверены, что эти действия правильные молчат.

Раз, два три, четыре пять, со спичками начал я играть...

Дым увидел, не зевай и пожарных вызывай....

Кто со спичками играл, листья сухие поджигал?

Кто в лесу костер развел, наигрался и ушел?

Помнит каждый гражданин пожарный номер 01?

Кто без мамы печь включил, и над ней белье сушил?

Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

Кто включил утюг в розетку и прожег пятно в ковре?

Кто без папы в новый год, бенгальские огни зажег?

Кто из вас не испугался, и костер водой залил?

Маме дома помогаю, свет везде я выключаю.

Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?

Кто пример для всех ребят, четко,  
ясно знает, что шутить с огнем опасно...

Дым и огонь не к добру, так и знай,  
взрослых на помощь скорей призывай!

# Картотека дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности в детском саду

## СОДЕРЖАНИЕ

### Дидактические игры:

- 1.«Раньше и теперь»
- 2.«Горит – не горит»
- 3.«Что нужно пожарным?»
- 4.«Диалоги по телефону»
- 5.«Если возникает пожар»
- 6.«Хорошо – плохо»
- 7.«Лото- пожарная безопасность»
- 8.«Карточная викторина»
- 9.«Назови причины пожара»
- 10.«Выбери нужное»
- 11.«Доскажи словечко»
- 12.«Четвёртый лишний»
- 13.«Сложи картинку»
- 14.«Найди ответ»
- 15.«Разложи по порядку»
- 16.«С чем можно играть»
- 17.«Опасные предметы – источники пожара»
- 18.«Отгадай слово»
19. «Слушай внимательно»

### Подвижные игры:

1. «Огонь в очаге»
- 2.«Огненный Дракон»
3. «Вода и огонь»
4. «Птички в беде»
5. «Кто быстрее потушит пожар»
6. «Хозяин озера»
7. Физминутка «Пожарная машина»

### Дидактические игры

#### «Раньше и теперь»

1. **Цель:** ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.  
**Правила игры:** воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.
  1. Как узнать и сообщить о пожаре?  
Что делали раньше  
Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.  
Как поступают сегодня  
Звонят по телефону 01.

2. Как пожарным добраться до пожара?  
Что делали раньше  
На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.  
Как поступают сегодня  
На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.
3. Какая одежда (экипировка) у пожарных?  
Что делали раньше  
Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.  
Как поступают сегодня  
Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.
4. Какими средствами тушат пожар?  
Что делали раньше  
Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.  
Как поступают сегодня  
Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

## 2.«Горит – не горит»

**Цель:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

**Игровая задача:** быстро и правильно выполнить ответственное действие.

**Правила игры:** дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

## 3.«Что нужно пожарным?»

**Цель:** сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

**Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

**Правила игры:** детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

## 4.«Диалоги по телефону»

**Цель:** способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

**Игровая задача:** научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

**Правила игры:** дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).

### 5. «Если возникает пожар»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

**Игровая задача:** учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

**Правила игры:** дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный ... (пожар).

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в... (квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... (газом).

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (листву).

Дым увидел – не зевай

И пожарных ... (вызывай).

Помни, каждый гражданин –

Этот номер ... (01)!

### 6. «Хорошо – плохо»

**Цель:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

### 7. «Лото- пожарная безопасность»

**Цель:** с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горячей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых полей.

## 8. «Карточная викторина»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

### **Варианты вопросов:**

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

## 9. «Назови причины пожара»

**Цель:** формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

**Ход игры:** из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

## 10. «Выбери нужное»

**Цель:** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

## 11. «Доскажи словечко»

**Цель:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

**Ход игры:** воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой.....(пожар)  
Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в .....(квартире)  
Дым столбом поднялся вдруг.



Кто не выключил.....( утюг)  
Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками.....(играл)  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...(газом)  
Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дому жог...(траву)  
Кто в огонь бросал при этом  
Не знакомые ...(предметы)  
Помни каждый гражданин:  
Этот номер:....(01)  
Дым увидел- не зевай.  
И пожарных ....(вызывай)

12.

### «Четвёртый лишний»

**Цель:** закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара. Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход игры:** из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

### 13. «Сложи картинку»

**Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

### 14. «Найди ответ»

**Цель:** Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

**Ход игры:** вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации Ответы

Возник пожар. Звони по телефону «01».

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

### 15. «Разложи по порядку»

**Цель:** Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

**Ход игры:** используются карточки с изображениями:

- Сообщение по телефону «01» о пожаре;
- Эвакуация людей;
- Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- Встреча пожарных;
- Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.



### 16. «С чем можно играть»

**Цель:** Развивать внимание, мышление. Закреплять знания о пожарной безопасности.

**Ход игры:** перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

### 17. «Опасные предметы – источники пожара»

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:** детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

### 18. «Отгадай слово»

На улице столбом, в избе скатертью. (Дым)  
Рыжий зверь в печи сидит. Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злобы ест дрова  
Целый час, а может два. (Огонь)  
Это темный – темный дом.  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер. (Коробок спичек)  
То назад, то вперед  
Ходит – бродит пароход.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море. (Утюг)  
С языком, а не лаеся,  
Без зубов, а кусается. (Огонь)  
Кто опасен всей округе  
Знойным днем, в шальную вьюгу?  
Кто оставит нас без крова,  
Без пальто в мороз суровый? (Пожар)  
От огня бывает  
И от огня сгорает. (Уголек)  
Огневые стрелы пускает,  
Никто их не поймают. (Молния)  
В одном амбаре сто пожаров. (Коробок спичек)  
В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный)  
Что встретит – пожирает.  
Но если дать ему воды,  
Он мигом погибает. (Огонь)  
Вокруг глаз и рук вьется,  
А в руки не дается. (Дым)

### 19. «Слушай внимательно»

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
- Покажите настроение. (Все улыбаются)

## Подвижные игры

### 1. «Огонь в очаге»

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

**Ход игры:** один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.

ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!

ИГРОКИ (в ответ)

Ты зачем ушел из очага,

Превратился в нашего врага?

ОГОНЬ: Я, Огонь –ваш друг и враг,

Со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живёт Огонь. Если Огонь поймал своим «пламенем» (тех кто нарушил покой его очага), то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь.

### 2.«Огненный Дракон»

**Цель:** совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

**Ход игры:** игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь –дракон, уходи вон!»

Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встаёт, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

ДРАКОН: Язычки огня всё ближе, ближе

Нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел.

Те, кого не задел, возвращаются в круг.

### 3. «Вода и огонь»

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

**Ход игры:**на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними.

По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

### 4. «Птички в беде»

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.

**Ход игры:** на площадке чертятся несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (детьми). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать

на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все ленточки- искорки потушены.

### 5. «Кто быстрее потушит пожар»

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

**Ход игры:** по кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.

### 6. «Хозяин озера»

**Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, смелость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать психические зажимы, неуверенность в себе.

**Ход игры:** на расстоянии 10 – 15 метров от «озера» чертится линия, вдоль которой выстраиваются игроки. По сигналу водящего игроки бегут к озеру с воображаемыми или настоящими вёдрами. За линией находится хозяин озера, который не хочет, чтобы убывала вода. Игроки должны коснуться линии и набрать воды, чтобы потушить пожар (в условном месте). Только когда хозяин спит можно зачерпнуть воды.

Водящий считает до пяти.

Злой хозяин начинает засыпать (он закрывает лицо руками, ложится спать на дно озера).

В этот момент неожиданно просыпается хозяин и ловит нерасторопных, зазевавшихся.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки и не переселятся в жилище хозяина озера.

### 7. Физминутка "Пожарная машина"

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно разматали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

### 8. Физминутка «топаем, хлопаем»

**Правила:** если дети поступают правильно -хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

## Комплекс гимнастики после сна № 1

на июнь (1-3 неделя)

1. Гимнастика в постели.

«Потягивание». И. п. – из позиции «лежа на спине» в кровати.

1. На вдохе левая нога тянется пяткой вперед по кровати, а левая рука – вдоль туловища вверх. Дыхание задерживается, ноги и руки максимально растянуты. На выдохе, расслабляясь, ребенок произносит: «ид-д-да-а-а-а».

2. Правая нога тянется пяткой вперед по кровати, а правая рука – вверх, вдоль туловища – вдох. После задержки дыхания на выдохе произносится «пин-гал-ла-а».

3. Обе ноги тянутся пяточками вперед по кровати, обе руки – вверх вдоль туловища. Дыхание задержать и на выдохе медленно произнести «су-шум-м-м-на».

**Профилактика плоскостопия.**

Физкультминутка.

На одной ноге постой-ка,

Если ты солдатик стойкий,

Ногу левую к груди,

Да смотри – не упади!

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Хожение босиком по оздоровительной дорожке.

Профилактика нарушений осанки.

Ходьба с плоской игрушкой, лежащей на голове. Руки на поясе, спина прямая, смотреть прямо. «Пройти, не уронив игрушку».(1-2 мин.)

**Дыхательные упражнения:**

«*Подуем на плечо*». И. п.: о. с., смотреть прямо перед собой, руки на пояс. Выполнить вдох через нос и повернуть голову в правую сторону, выдох (губы трубочкой) — подуть на плечо. То же выполнить в левую сторону.

«*Цветок распускается*». И. п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).

## Комплекс гимнастики после сна № 2

на июнь (4-5 неделя)

1. Гимнастика в постели.

1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием.

2. Пошевелите пальцами рук и ног.

3. Сожмите пальцами в кулаки.

4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок.

5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок.

6. Опустите руки.

7. Разотрите ладони до появления тепла.

8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями.

9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя.

10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя.

11. Потяните две ноги вместе.

12. Прогнитесь.

13. Сели.

14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх.

15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения.

Профилактика плоскостопия. Хождение по оздоровительной дорожке.

Дыхательные упражнения:

**«Тигр на охоте».** Ходьба по площадке, выставляя правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).

**«Здравствуй солнышко».** И. п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки в сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и. п..

## Комплекс гимнастики после сна № 3

на июль (1-2 неделя)

### 1. Проводится в постели.

- «Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить 5 раз; темп медленный.
- «Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.
- «Смешной живот». И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить 5-7 раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот.
- «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до 10. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.
- «Ох уж эти пальчики». Растирать пальцы рук до покраснения и ощущения тепла.
- «Давай подышим». И. п. — лежа на спине, руки на грудной клетке. Вдох носом — грудная клетка расширяет, выдох — шумно, через нос. Повторить 5-7 раз, темп умеренный.
- «Прогнулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуть тело — вдох. Вернуться в и. п. — выдох. Повторить 5 раз; темп умеренный.
- «Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуально в индивидуальном темпе.
- «Морзянка». Вдох и выдох происходит через нос с произнесением звука [м]. При выдохе пальцами рук поочередно постукивать по крыльям носа.

Ходьба по тропе «здоровья».

## Комплекс гимнастики после сна № 4

на июль (3-4 неделя)

### 1. Гимнастика пробуждения после сна.

Ну-ка, ребятки, сон прошёл и все проснулись.

Улыбнулись, потянулись.

«Как кошечки потянулись» - И. п. лежа на спине, произвольное потягивание. «Кошечка на дереве». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять одну ногу вверх, крепко взять двумя руками за бедро и, перебирая руками, подняться.

*Повторить 3-4 раза.*

1 «Любопытная кошка». И.п.: ноги слегка врозь. Руки вдоль туловища.

Вып.: поворот головы вправо и влево.

*Повторить 4-5 раз.*

2. «Кошечка наклоняется». И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.

Вып.: наклон к правой ноге, вернуться в и.п. То же к левой ноге.

*Повторить 4-5 раз.*

3. «Котёнок спрятался» И.п.: сидя на полу, ноги врозь, руки в упоре сзади.

Вып.: «спрятался котёнок в клубочек» - подтянуть ноги к себе, руками обхватить колени; вернуться в и.п.

*Повторить 4-5 раз.*

4.«Котик загорает» И.п.: лёжа на животе, руки под подбородком.

Вып.: согнуть правую ногу в колене, вернуться в и.п. Согнуть левую ногу – и.п.

*Повторить 4-5 раз.*

5.«Кошка резвится». Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой.

И.п: основная стойка, руки вытянуты вперёд, сделать *вдох* через нос - кисти к плечам, отводя локти назад и сжимая пальцы в кулачки; Сделать резкий *выдох* через рот произнося - *ф- ф- ф-*. при этом руки вытянуть вперёд широко растопырив пальцы и совершая быстрые движения, как бы царапая пространство перед собой.

## Комплекс гимнастики после сна № 5

### на август (1-2 неделя)

#### 1. «Прогулка по морю»

1. «Потягушки» И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.
2. «Горка» И.п.- сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.
3. «Лодочка» И.п.- лежа на животе, руки вверх. Прогнуться, (поднять верхнюю и нижнюю части туловища) держать, вернуться в и.п.
4. «Волна». И.п.- стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.
5. «Мячик». И.п.- о.с., прыжки на двух ногах.
6. «Послушаем свое дыхание». И.п.- о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.

#### 2. «Я на солнышке лежу»

Кто спит в постельке сладко? Давно пора вставать.

Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!

Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите.

1. И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.
2. И.п.- лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. Скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.
3. И. п. – лежа на спине, руки в замок за голову. Поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, в и.п. одновременно опустить.
4. И.п.- лежа на спине, руки в упоре на локти. Прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.
5. И.п.- лежа на животе, руки за голову. Прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, в и.п.
6. И.п.- лежа на животе, руки под подбородком. Прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.



## Комплекс гимнастики после сна № 6

на август (3-4 неделя)

### 1. «Жук»

1.И.п.- сидя, ноги скрестить. Грозить пальцем.

В группу к нам залетел, Зажужжал и запел: «ж-ж-ж!»

2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел

Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.

3.Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу.

Жук на нос хочет сесть не дадим ему присесть.

4.Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.

5.И.п.- стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками

Зажужжал и закружился «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж»

6.Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.

Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко

Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко

7.Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук на верх полетел и на потолок присел.

8.Подняться на носки, смотреть вверх. На носочки мы привстали,

Но жучка мы не достали

9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.

10.Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж»